

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 Учебная практика**

Тарко-Сале, 2015г.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Гибайдуллина Луиза Флюровна – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на заседании М(Ц)К № 6 от «03» февраля 2015г.

Согласована МС протокол № 4 от «20» февраля 2015г.

Утверждена заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

М.А. Алымова

Эксперт

Рокицкий Дмитрий Сергеевич – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» сертификат СР № 014.1758 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.

Эксперт от работодателя:

Ержанов Садржан Сабржанович - начальник Управления крепления скважин ООО «Новая Энергетические Услуги»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение технологического процесса цементажу скважин, гидравлического разрыва пласта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в проведении технологического процесса цементажу скважин, гидравлического разрыва пласта, химической обработки, глушения.

ПК 1.2. Снимать показания регистрирующих приборов и контролировать их работу.

ПК 1.3. Проводить профилактический и текущий ремонт приборов и оборудования процесса цементажу скважин, гидравлического разрыва пласта.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для подготовки по профессиям моторист цементировочного агрегата, моторист цементно-пескосмесительного агрегата, оператор по цементажу скважин.

## 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в проведении цементажу скважин, гидравлического разрыва пласта, химической обработки, глушения;

- снятия, показаний регистрирующих приборов и контроля, их работы;

- проведения профилактического и текущего ремонта приборов и оборудования.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать цементировочную головку и манометры;
- закладывать пробки в цементировочную головку;
- перекачивать технологическую жидкость (без давления) и вести наблюдение за расходом жидкости, закачиваемой в скважину;
- регулировать подачу воды и продавочной жидкости агрегатом;
- подготавливать воду с замедлителями или ускорителями сроков схватывания цемента;

- контролировать работу подающих шнеков, консистенцию подаваемой смеси;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о технологическом процессе бурения скважин и добычи нефти, газа и др. полезных ископаемых;
- способы цементирования обсадных колонн;
- технологию цементирования нефтяных и газовых скважин;
- оборудование и элементы технологической оснастки для цементирования скважин;
- продолжительность заливки в зависимости от марки применяемого цемента, температуры и глубины скважины;
- основные факторы, влияющие на полноту замещения промывочной жидкости тампонажным раствором и на качество разобщения пластов;
- технологический процесс гидроразрыва, пласта., физические свойства пласта;
- основные сведения о движении нефти и газа к забоям скважин;
- методы и приемы перфорирования;
- технологию кислотной обработки песчаников и карбонатов;
- основные осложнения при цементировании, их причины, способы предупреждения осложнений;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего 126 часов, в том числе:

Наименование профессионального модуля	Количество часов
ПМ.01 Ведение технологического процесса цементации скважин, гидравлического разрыва пласта	126
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Ведение технологического процесса цементаж скважин, гидравлического разрыва пласта в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в проведении технологического процесса цементаж скважин, гидравлического разрыва пласта, химической обработки, глушения.
ПК 1.2	Снимать показания регистрирующих приборов и контролировать их работу.
ПК 1.3	Проводить профилактический и текущий ремонт приборов и оборудования процесса цементаж, гидравлического разрыва пласта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики по профессии Оператор (моторист) по цементажу скважин

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.3	Раздел 1 Участие в проведении технологического процесса цементаж скважин и ремонт приборов процесса цементаж, гидравлического разрыва пласта					126	
	<i>Всего:</i>					126	

### 3.2. Содержание учебной практики по профессии Оператор (моторист) по цементажу скважин

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ. 01</b> Ведение технологического процесса цементаж, гидравлического разрыва пласта</p> <p>Раздел 1 Участие в проведении технологического процесса цементаж скважин и ремонт приборов процесса цементаж, гидравлического разрыва пласта</p>		126	
<p>Тема 1 Водный инструктаж, ознакомление с правилами по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка и промсанитарии в условиях предприятия</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b></p> <p>Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда на предприятии</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и промсанитарии на предприятии</p> <p>Ознакомление с противопожарной безопасностью на предприятии</p> <p>Прохождение вводного инструктажа на предприятии</p>	6	
<p>Тема 2 Оборудование для бурения скважин.</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b></p> <p>Визуальное ознакомление с буровыми насосами</p> <p>Визуальное ознакомление с основными исполнительными механизмами буровой установки лебедкой и ротором</p> <p>Визуальное ознакомление с вертлюгом с буровыми насосами</p> <p>Визуальное ознакомление с силовым приводом буровой установки</p>	6	
<p>Тема 3 Породоразрушающий инструмент.</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b></p> <p>Участие в выполнении работ по вставке долота для роторного бурения, без подъема бурильной колонны для смены долота</p> <p>Участие в выполнении работ по вставке долота для турбинного бурения, без подъема бурильной колонны для смены долота</p>	6	
<p>Тема 4 Бурильные и обсадные трубы.</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b></p> <p>Внешний визуальный осмотр бурильных труб на соответствие с требованиями государственных стандартов и проверка резьбовых соединений бурильных труб</p> <p>Выполнение работ по инструментальному обмеру основных размеров обсадных труб</p> <p>Участие в проверке качества нарезки резьбы гладкими и резьбовыми калибрами бурильных труб</p>	6	

	Участие в проверке резьбовых соединений обсадных труб рабочими калибрами		
Тема 5 Технология бурения в условиях предприятия.	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с технологической картой бурения скважин вращательным способом на предприятии Наблюдение за спускоподъемными работами в процессе бурения Визуальное ознакомление с технологией бурения на буровой предприятия	6	
Тема 6 Тампонажная техника в условиях предприятия.	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с цементировочными агрегатами на предприятии Ознакомление с цементосмесительными машинами на предприятии Ознакомление со стацией контроля процесса цементирования (СКЦ) на предприятии	6	
Тема 7 Процессы цементирования скважин и оборудование, применяемое для цементирования скважин.	<b>Содержание, виды работ</b> Наблюдение за процессом цементирования скважин на буровой Ознакомление с оснасткой обсадных колонн предназначенных для герметизации обсадной колонны в процессе промывки и цементирования Ознакомление с цементировочной головкой типа ГУЦ на буровой предприятия	6	
Тема 8 Организация рабочего места моториста цементировочного агрегата.	<b>Содержание, виды работ</b> Участие в организации рабочего места моториста цементировочного агрегата на предприятии Участие в работах по осмотру цементировочных агрегатов Участие в работах по ремонту цементировочных агрегатов	6	
Тема 9 Организация рабочего места моториста цементосмесительной машины.	<b>Содержание, виды работ</b> Участие в организации рабочего места моториста цементосмесительной на предприятии Участие в работах по осмотру цементосмесительной машины Участие в работах по ремонту цементосмесительной машины	6	
Тема 10 Водный инструктаж, ознакомление с правилами по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка и санитарии в условиях предприятия	<b>Содержание, виды работ</b> Прохождение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и санитарии на предприятии Ознакомление с производственной деятельностью предприятия Ознакомление с условиями труда на предприятии Ознакомление с требованиями охраны труда на предприятии	6	
Тема 11 Экскурсия на буровую. Ознакомление с буровой установкой и применяемым оборудованием	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с работой буровых вахт Ознакомление с производственным планом Ознакомление с буровой установкой кустового бурения Ознакомление с оборудованием, применяемым для бурения скважин	6	
Тема 12 Ознакомление с	<b>Содержание, виды работ</b>	6	

технологическим процессам бурения скважин, породоразрушающим инструментом, бурильными и обсадными трубами	Ознакомление с технологическим процессом кустового бурения Участие в монтаже бурового оборудования Наблюдение за процессом бурения скважины Ознакомление с породоразрушающими инструментами – долотами, коронками и сверлами. Ознакомление с бурильными и обсадными трубами на буровой	6
Тема 13 Ознакомление с технологическим процессом цементированья скважин, оборудованиём, приборами и элементами технологической оснастки для цементированья скважин	<b>Содержание, виды работ</b> Наблюдение за процессом прямого цементированья скважины на буровой Наблюдение за процессом обвязки цементировочного оборудования на буровой Ознакомление с работой регистрирующих приборов при цементированьи скважин Ознакомление с элементами технологической оснастки для цементированья скважин	6
Тема 14 Ознакомление с технологией приготовления буровых растворов и тампонажных растворов	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с технологией приготовления буровых растворов на буровой Ознакомление с технологией приготовления тампонажных растворов на буровой Участие в перекачке технологических жидкостей без давления	6
Тема 15 Наблюдение за технологическим процессом цементированья скважин и гидравлического разрыва пласта	<b>Содержание, виды работ</b> Наблюдение за закачкой жидкости в скважину при цементированьи скважины Наблюдение за закачкой жидкости при гидравлическом разрыве пласта Ведение наблюдения за расходами жидкостей закачиваемых в скважину	6
Тема 16 Наблюдение за процессом химической обработки и глушением скважины	<b>Содержание, виды работ</b> Наблюдение за процессом соляно-кислотной обработки скважины на буровой Наблюдение за процессом глушения скважины при капитальном ремонте скважин	6
Тема17 Ознакомление с тампонажной техникой и подготовки их к работе	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с цементировочными агрегатами, цементосмесительными машинами, насосными агрегатами и пескосмесительными агрегатами на буровой Участие в подготовке тампонажной технике к работе	6
Тема 18 Наблюдение за заключительными работами после цементированья скважин	<b>Содержание, виды работ</b> Наблюдение за сбросом давления по окончании цементированья с помощью цементировочных агрегатов Наблюдение за опрессовкой обсадных колонн после цементированья скважин	6
Тема 19 Ознакомление с организацией рабочего места моториста цементировочного агрегата	<b>Содержание, виды работ</b> Ознакомление с содержанием и с правильностью организации рабочего места моториста цементировочного агрегата на предприятии Ознакомление с организационно-техническим оснащением рабочего места	6

	<p>моториста цементовочного агрегата на предприятии          Организация рабочего места моториста цементовочного агрегата при технологическом процессе цементирования скважин на буровой</p>		
<p>Тема 20 Ознакомление с организацией рабочего места моториста цементосмесительной машины</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b>          Ознакомление с содержанием рабочего места моториста цементно-смесительной машины на предприятии          Ознакомление с правильной организацией и рациональностью рабочего места моториста цементно-смесительной машины на предприятии          Ознакомление с организацией рабочего места моториста цементно-смесительной машины во время профилактического и текущего ремонта машины</p>	6	
<p>Тема 21 Ознакомление с организацией рабочего места оператора станции контроля процессом цементирования</p>	<p><b>Содержание, виды работ</b>          Ознакомление с содержанием рабочего места оператора станции контроля за процессом цементирования          Ознакомление с правильной организацией рабочего места оператора станции контроля процесса цементирования. Ознакомление с приборами станции контроля процессом цементирования.</p>	6	
	<b>ИТОГО:</b>	126	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличие

#### **Мастерских:**

-слесарная.

#### **Лаборатории:**

-автодела.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **Слесарной:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

#### **Автодела:**

- рабочие места по количеству обучающихся, верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы слесарные;
- реальные детали и узлы цементирующего агрегата;
- двигатель в разрезе ГАЗ-51А;
- доска учебная;
- стол-тумба слесарная;
- карданная передача;
- книжный шкаф;
- тумба книжная;
- шкаф плакатный;
- комплект плакатов по устройству цементирующего агрегата;
- стол компьютерный;
- наборы слесарные;
- наборы гаечных ключей
- ступица переднего моста ГАЗ 51А в разрезе.

### **Средства практического обучения:**

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии механики и гидравлики);
- комплект бланков технологических карт при обслуживании и ремонте.
- измерительные приборы:
  1. Штангенциркули
  2. Микрометры
  3. Ориометр.

### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор,
- экран переносной.

### **Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «Академия», 2009. - 304 с.
2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2010. - 320 с.
3. Родичев В. А. Грузовые автомобили.- Издательство: Академия, 2009. - 240 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: Академия, 2010. - 240 с.
2. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2010. - 400 с.
3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: Форум, 2010. - 496 с.

4. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2008. - 384 с.
5. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Мастерство, 2008.
6. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для ССУЗов. – М.: Академия, 2009.
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: Учеб. пособ. – М.: Академия, 2012.
8. Молоков, В.М. . Учебник по устройству автомобиля. – М.: РусьАвтокнига, 2008.
9. Полосин, М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных средств и строительных машин: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2012.
10. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Освоение программы учебной практики базируется на изучении профессионального модуля ПМ. 01 Ведение технологического процесса цементации скважин, гидравлического разрыва пласта.

Базой учебной практики по профессии СПО 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин являются: ООО «Нова Энергетические услуги», ОАО «Таркосалинская нефтегазоразведочная экспедиция по испытанию скважин» и ООО «Центр цементирования скважин» г. Новый Уренгой на основе договоров между предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по (неделям) путём обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей по профессии СПО 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и предприятий города.

В мастерских Колледжа и предприятиях имеется необходимое оборудование для организации и проведения учебной практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане в

соответствии с ППКРС СПО по профессии 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГОУ НПО ЯНАО «Тарко-Салинское профессиональное училище», условиями договоров с предприятиями.

Учебная практика, которая проводится на предприятиях, осуществляется на основе прямых договоров между предприятием и образовательным учреждением.

В организации и проведении учебной практики участвуют: образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», реализующий ППКРС СПО по профессии 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу.

Образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС СПО, с учетом договоров с предприятиями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятиями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении учебной практики:

- заключают договора на организацию и проведение учебной практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты учебной практики, задание на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения учебной практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС СПО, при прохождении учебной практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдают действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство учебной практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной практике и старшим мастером. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Мастер производственного обучения, реализующий программу учебной практики, оказывает консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

После освоения учебной практики обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник учебной практики.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет. Учебная практика завершается оценкой освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **4.5 Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы учебной практики, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности:

Ведение технологического процесса цементажа скважин, гидравлического разрыва пласта,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Участвовать в проведении технологического процесса цементажа скважин, гидравлического разрыва пласта, химической обработки, глушения.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Установка цементировочной головки и манометров;</li><li>– Выполнение работ по закладыванию пробок в цементировочную головку:</li><li>– Перекачивание технологической жидкости (без давления).</li><li>– Наблюдение за расходом жидкости, закачиваемой в скважину;</li></ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p> <p>проверочных работ;</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий в процессе учебной практики;</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики</p>
ПК. 1.2. Снимать показания регистрирующих приборов и контролировать их работу.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение типа регистрирующих приборов.</li><li>– Чтение шкалы показывающего и регистрирующего прибора.</li><li>– Правильная эксплуатация приборов в соответствии с требованиями.</li><li>– Ведение контроля за показаниями приборов.</li></ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Результатов выполнения проверочных работ;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>в процессе учебной практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ПК. 1.3. Проводить профилактический и текущий ремонт приборов и оборудования процесса цементажа, гидравлического разрыва пласта.</p>	<p>– Выполнение работ по обслуживанию оборудования. – Проведение текущего ремонта приборов и оборудования процесса цементажа скважины. – Проведение текущего ремонта приборов и оборудования для гидравлического разрыва пласта.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: Результатов выполнения проверочных работ; Результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе учебной практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– стремление к достижению высоких успехов;</li> <li>– активное, инициативное участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>– обоснование выбора будущей профессии;</li> <li>– осознание понимания значимости и востребованности данной профессии для общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</li> <li>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>– планирование деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– рациональное распределение времени при выполнении работ;</li> <li>– анализ потребности в ресурсах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</li> <li>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</li> </ul>

	<p>планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;</li> <li>- выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</li> </ul>	
<p>ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- анализ причин существования проблемы;</li> <li>- выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>- осуществление своевременной проверки и самопроверки выполненной работы;</li> <li>- корректирование и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.</li> <li>- коррекция деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>- контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией.</li> </ul>	<p>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- решение о завершении или</li> </ul>	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

	<p>продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>– выделение из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– извлечение и обработка информации;</li> <li>– извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.</li> </ul>	<p>программы учебной практики.</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление результатов работы с самостоятельной работой с использованием ИКТ;</li> <li>– осуществляет профессиональную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в группе;</li> <li>– приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или</li> </ul>	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку</p>

	<p>резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения</li> <li>– фиксирует особые мнения;</li> <li>– наличие лидерских качеств;</li> <li>– участие спортивных и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	<p>качественных результатов деятельности. интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>	<p>практической</p>
<p>ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>– участие в патриотических, спортивных и военных мероприятиях;</li> <li>– реализация профессиональных функций и компетенций в условиях военно-полевых сборах;</li> <li>– демонстрация физической подготовки;</li> <li>– выполнение закона о воинской обязанности и военной службе;</li> <li>– постановка на воинский учет с достижением возраста.</li> </ul>	<p>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.  -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.  -экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.</p>	